

الجانِب الآخِر

المنظور ... هناك دائماً جانب آخر



RISING  ABOVE
MINISTRIES

إتصل بنا

الموقع الإلكتروني
risingaboveministries.org

الهاتف والبريد الإلكتروني
931.526.7473
info@risingaboveministries.org

إنستغرام وفيسبوك
@risingaboveministries

عن المؤلف



بيكي ديفيدسون هي المؤسّسة الشريكة ورئيسة Rising Above Ministries الذي هو برنامج توعية متعدّد الأبعاد لعائلات ذوي الإحتياجات الخاصّة. إنّ بيكي شغوفة في دعم وتشجيع الأسر ذات الإحتياجات الخاصّة.

شاركت زوجها الرّاحل جيف ديفيدسون في تأليف كتاب "رجل عادي، دعوة إستثنائية" ("Common Man, Extraordinary Call").

تعيش بيكي مع إبنها الرّاشد من ذوي الإحتياجات الخاصّة، جون أليكس، في كوكفيل في ولاية تينيسي.

الجانب الآخر

كيف يُستخدم هذا المورد؟

يمكن البحث في هذا المورد كموضوع دراسة ضمن مجموعة صغيرة أو كموضوع تأمل ودراسة منفردة.

إذا كنت تدرسين هذا المنهج ضمن مجموعة صغيرة، يمكنك تحميل وطباعة نسخة فردية لكل شخص من المجموعة. إنّ القسم الأوّل بعنوان "اليوم، أنا ممتنة لـ..." مخصّص لبدء كل جلسة بالإمتنان.

بعد الإمتنان، يمكن لقائدة المجموعة أن ترشدك في أسئلة المناقشة واحدة تلو الأخرى ويتمّ تحديد مدى وقت المجموعة نسبةً للمحادثات القائمة.

إنّ "الخطوة التّالية" هي وسيلة مناسبة لك للتعمّق في الموضوع. يمكنك العمل على الخطوة التّالية كـ"واجب منزلي" بعيدة عن المجموعة أو يمكن الإستمرار بالمناقشة خلال وقت المجموعة الصّغيرة.

نودّ أن نسمع تعليقاتكن. تواصلن معنا عبر البريد الإلكتروني info@risingaboveministries.org.

شكراً لكنّ ونأمل أن تنتج عن مجموعاتكن الصّغيرة تعمّق في علاقاتكن مع بعضكن البعض ومع أيّنا السّماوي.

الجانب الآخر

إنّ تربية طفل من ذوي الإحتياجات الخاصّة يُدخل التجارب والتحدّيات الفريدة إلى حياتنا. إنّهُ دائماً من السهل التّركيز على السّلبيّات وبالتالي تفويت النّعم التي تأتي مع وضعك كوالدة لطفلٍ من ذوي الإحتياجات الخاصّة. في هذه السّلسلة، سوف نناقش سبل الحصول على منظور إلهي في تربية طفل من ذوي الإحتياجات الخاصّة.

المحتويات

- الجلسة الأولى: جدول المنظور / مقدّمة
- الجلسة الثّانية: عمالقة أم عنب؟ الجزء الأوّل
- الجلسة الثّالثة: عمالقة أم عنب؟ الجزء الثّاني
- الجلسة الرّابعة: حياة الفكر
- الجلسة الخامسة: قلب ممتن
- الجلسة السّادسة: مقارنات

الجانب الآخر

الجلسة الأولى جدول المنظور

إنّ تعريف **المنظور** هو "موقف محدّد تجاه شيء معيّن أو أسلوب النّظر في شيء ما؛ وجهة نظر".

خلال الجلسات القليلة القادمة، سوف نبحث في مدى تأثير منظورنا على الطّريقة التي نرى من خلالها عالمنا وعائلتنا وظروفنا. فخذني دقيقة من الوقت من أجل إتمام جدول المنظور هذا. قومي بفحص ذاتي بسيط لمعرفة أين أنت الآن. ودوّني الكلمات الأولى التي تتبادر إلى ذهنك. كوني صادقة ونزيهة مع نفسك.

صفي بإيجاز وجهة نظرك الحاليّة فيما يخصّ المجالات التّالية من حياتك.

أوضاعك الماليّة:

طفلك من ذوي الإحتياجات الخاصّة:

علاقتك مع زوجك (إذا كنت متزوّجة):

أولادك الآخرين (إذا وجدوا):

حياتك العائليّة:

وظيفتك / حياتك المهنيّة (إن وجدت):

معلم (ة) طفلك أو الأشخاص الآخرين الذين يعملون مع طفلك (إذا وجدوا):

دورك كوالدة:

حياتك الروحية:

نظرتك في الله:

كيف تعتقد أن الله ينظر إليك:

كيف تعتقد أن الله ينظر إلى طفلك:

الجانب الآخر

الجلسة الأولى مقدمة

اليوم أنا ممتنة لـ...

أسئلة للمناقشة:

- 1- عندما تسمعين كلمة "منظور"، ما الذي يخطر في بالك؟
- 2- هل سمعت عن شخصين خاضا موقفاً موحداً وإنّما كان لكلٍ منهما وجهة نظر مختلفة تماماً فيما يخص هذه التجربة؟ لماذا تعتقد أن هذا يحدث؟
- 3- عند النظر إلى حياتك، هل سبق لك أن أقمّت أو رغبت بإقامة حفلة شفقة؟
- 4- إذا طلب منك أحدهم أن تصفي حياتك، ماذا تقولين؟ هل تقدّمين صورة سلبية أم إيجابية عن حياتك التي تربيين فيها طفلاً من ذوي الإحتياجات الخاصة؟
- 5- إذا كان على الآخرين في العالم أن يصفوا حياتك، ما هي الكلمات التي سيستخدمونها؟ كيف تعتقد أن الله سيصف حياتك؟
- 6- كيف يختلف منظور البشر عن منظور الله؟
- 7- كيف يمكن أن يؤثر سلوكنا على منظورنا للمواقف التي نواجهها في تربية طفل من ذوي الإحتياجات الخاصة؟
- 8- كيف تؤثر أفكارك على منظورك؟
- 9- كيف يتأثر منظورك ببيئتك والأشخاص المحيطين بك؟ وكيف تؤثر تجارب طفولتنا على وجهات نظرنا كبالغين؟
- 10- كيف يؤثر سلوكك أنت على وجهات نظر من حولك؟

الخطوة التالية:

إقرئي سفر العدد ١٣-١٤. سنناقش هذه الآيات في المرّة القادمة التي نجتمع فيها وسنرى كيف ترتبط بدارستنا حول الحصول على منظور إلهي.

الجانب الآخر

الجلسة الثانية عمالقة أم عنب؟ (الجزء الأول)

اليوم أنا ممتنة لـ...

أسئلة للمناقشة:

- 1- أنظري إلى سفر العدد ١٣: ١٧-٢٠. ماذا أمر موسى الرجال أن يفعلوا؟ هل سبق لك أن خضت تجربة الذهاب في "رحلة إستكشافية" لرؤية إذا ما كان أمرٌ ما خياراً جيّداً لعائلتك؟
- 2- أنظري إلى سفر العدد ١٣: ٢١-٢٤. صفي ما رآه الجواسيس.
- 3- في سفر العدد ١٣: ٢٥-٣٠، ما هو التّقرير الذي قدّمه ١٠ من أصل ١٢ جاسوساً؟ ماذا كانت ردّة فعل كالب؟ لاحظي أنّ الجواسيس قالوا في البداية أنّ الأرض "خيرة". ماذا تلاحظين في الآية ٢٨؟ هل نحن كامّهات لذوي الإحتياجات الخاصّة نتصرّف بصورة مماثلة؟ ولماذا؟
- 4- إقرئي سفر العدد ١٣: ٣١-٣٣. ماذا فعل الجواسيس العشرة في هذه الآيات؟
- 5- في الآية ٣١ يقول الجواسيس "لا نقدر أن...". هل وجدت نفسك في يوم من الأيام تقولين، "عائلتنا ذات الإحتياجات الخاصّة لا تقدر أن..."، "لا أقدر أن..."، "طفلي من ذوي الإحتياجات الخاصّة لا يقدر أن...؟"
- 6- ما الذي يسبّب ذلك التّردّد في تنفيذ الأمور؟ ما الذي يمكننا أن نفعله للتغلب على ذلك التّردّد؟
- 7- هل تجدين نفسك تفضيين من الآخرين الذين هم من خارج عالم ذوي الإحتياجات الخاصّة عندما لا يستجيبون لأطفالنا بالطريقة التي نتمنّاها؟ ماذا يمكننا أن نفعل عندما يحدث ذلك؟
- 8- في الآية ٣٢، نرى أنّ الجواسيس العشرة نشروا خبراً سيئاً فيه الكثير من المبالغات. هل نحن كامّهات لذوي الإحتياجات الخاصّة نقع في هذا الفخ؟ ماذا يحدث عندما نفعل؟ كيف يؤثر ذلك على من حولنا؟

الخطوة التّالية:

- أطلبي من الله أن يظهر لك المجالات في حياتك التي تقومين بها بما يلي، واسأليه أن يساعدك في تخطي هذه الأمور:
- قول "لكن" أو تقديم الأعذار لتجنّب القيام بما دعاك الله أن تفعله.
 - قول "لا أقدر أن..." أو "طفلي لا يقدر أن..." عندما يقول الله أنّك تستطيعين.
 - نشر الأخبار السيئة أو تصديق الإشاعات أو المبالغة في الحقائق لإحداث الفوضى.
 - المشاركة في النميمة.

الجانب الآخر

الجلسة الثالثة عمالقة أم عنب؟ (الجزء الثاني)

اليوم أنا ممتنة ل...

أسئلة للمناقشة:

- 1- إقرئي سفر العدد ١٤: ١-٤. إذا أعدنا النظر في الفصل ١٣، نرى أنّ الشائعات بدأت تنتشر. في رأيك ما كان تأثير تلك الشائعات على إستجابة الإسرائيليين لتقرير الجواسيس؟ ما الذي تميلين إلى تصديقه في أغلب الأحيان - الأخبار الجيدة أم الأخبار السيئة؟ ولماذا؟
- 2- اقرئي سفر العدد ١٤: ٥-٩. ماذا أبلغ يوشع وكالب عما رأياه؟
- 3- ما الذي يخطر في بالك عندما تسمعين كلمة "تمرد"؟ هل سبق لك أن أردت التمرد على شخص ما أو شيء ما؟ لماذا تعتقدين أننا نفعل ذلك؟
- 4- كان الإسرائيليون قريين جداً من هدفهم. لماذا تعتقدين أنهم أرادوا التراجع؟ هل أحسست يوماً بهذا الشعور فيما يتعلق بموقف معين مع طفلك من ذوي الإحتياجات الخاصة؟
5. كيف باستطاعة تذكّر مساعدات الله السابقة لك، أن يعينك في مواجهة التّحدّيات الجديدة؟ كيف يمكننا أن نكون على مثال يوشع وكالب، وليس على مثال الجواسيس العشرة الآخرين عند مواجهة تجاربنا الفريدة في تربية طفل من ذوي الإحتياجات الخاصة؟
6. لماذا تعتقدين أنّ المجموعتين المختلفتين من الجواسيس لديها تقارير متضاربة؟ هل سبق لك أن عرفت شخصين فسراً موقفاً واحداً مماثلاً لكن بطريقتين مختلفتين تماماً؟ لماذا تعتقدين أنّ هذا يحدث؟
7. إقرئي سفر العدد ١٤: ٢٦-٤٥. ماذا كان ردّ الله على الرواية السلبية؟ ماذا يمكننا أن نتعلّم من رد الله هذا؟
8. كيف ساعدك الله على هزم بعض "عمالقة ذوي الإحتياجات الخاصة" الذين واجهتهم؟

الخطوة التالية:

عندما تنظرين إلى حياتك، ما هو منظورك؟ هل ترين "عمالقة" أم "عناب"؟ هل تميلين إلى التّطلّع إلى الأمور على أنّها مستحيلة والنّظر إلى السّلبيات، أم أنّك تركّزين على الله وعلى تذكّر حجه الحقيقي؟ صلي واطلبي من الله أن يذكرك بكلّ المرّات التي كان فيها مخلصاً. دوّني هذه الأوقات في لائحة لتتذكّري كلّ ما قام به واقري القائمة في الأيام المظلمة عندما يبدو لك أن "العمالقة" يريدون التغلب عليك.

الجانب الآخر

اليوم أنا ممتنة لـ...

أسئلة للمناقشة:

- ١- عندما تسمعين عبارة "حياة الفكر"، ما الذي يخطر ببالك؟
- ٢- هل تتصارعين مع الأفكار السلبية؟ ماذا تفعلين عندما تراودك هذه الأفكار السلبية؟ إقرئي رسالة كورنثوس الثانية ١٠: ٥. ماذا ترشدنا هذه الآية أن نفعل عندما تتبادر إلى أذهاننا الأفكار السلبية أو الهدامة؟
- ٣- كيف تصفين الشخص المتفائل؟ والشخص المتشائم؟ هل تعتبرين نفسك، في معظم الأحيان، شخصاً متفائلاً أم متشائماً؟ كيف يصفك الأشخاص الذين يعرفونك جيداً؟
- ٤- كيف أثرت الأفكار الهدامة أو السلبية على طريقة تفاعلك مع الأشخاص الآخرين؟ كيف تؤثر هذه الأفكار على منظورنا؟
- ٥- إقرئي فيلبي ٤ : ٨. ماذا تخبرنا هذه الآية عن أفكارنا؟ كيف يمكن أن يساعدنا التفكير في هذه الأمور على تغيير منظورنا في التحديات التي نواجهها في تربية طفل من ذوي الإحتياجات الخاصة؟
- ٦- اقرئي رومية ١٢ : ٢. كيف يمكن أن يساعدك السماح لله بأن يجدد عقلك، على الحصول على نظرة إيجابية في أي موقف تواجهينه؟ ما هي الطرق التي تجددين بها ذهنك وتركزين من خلالها على حق الله؟

الخطوة التالية:

هل تعانين من الأفكار السلبية؟ هل تؤثر هذه الأفكار على نظرتك لنفسك، أو لعائلتك أو للآخرين من حولك أو للمواقف التي تواجهينها؟ أكتبي الآيات التي تمت مناقشتها في هذه الجلسة وضعيها في أماكن استراتيجية في منزلك أو في عملك. صلي هذه الآيات عندما تهدد الأفكار السلبية بالسيطرة، واطلبي من الله أن يغير منظورك من أجل أن ترين الناس والظروف كما يراها هو.

الجانب الآخر

الجلسة الخامسة قلب ممتن

اليوم أنا ممتنة لـ...

أسئلة للمناقشة:

- 1- إقرئي تسالونيكي الأُول 5: ١٨. ماذا تقول لنا هذه الآية أن نفعل؟ هل تكافحين من أجل أن يكون لديك قلب ممتن؟ كيف يؤثر الإمتنان على منظورنا؟
- 2- ما هي المجالات التي تكافحين فيها من أجل تقديم الشكر بصفتك والدة طفل من ذوي الإحتياجات الخاصة؟ ما هي الطرق التي يمكننا أن نتعلم من خلالها "تقديم الشكر في جميع الظروف"؟
- 3- اقرئي وناقشي فيلبي ٢: ١٤-١٥. ما هي أكثر الأمور التي تجدين نفسك تتذمرين منها؟ ماذا تخبرنا هذه الآية عن التذمر؟ في الآية ١٥، ما هي فوائد عدم التذمر؟ لماذا يجب أن نرغب بأن نبذل ما في وسعنا من أجل عدم التذمر؟ كيف يمكن أن يساعدنا عدم التذمر عند العناية بأسرنا؟
- 4- لما أنت ممتنة وأنت تربيين طفلك من ذوي الإحتياجات الخاصة؟
- 5- كيف يمكن لقلبك الممتن أن يساعدك، ليس فقط في تربية طفلك من ذوي الإحتياجات الخاصة، وإنما أيضاً في النظر إلى مجالات التحدي الأخرى في حياتك؟
- 6- إقرئي فيلبي ٤: ٨-١٤. كتب بولس هذه الآيات أثناء وجوده في سجن روماني. كيف تعتقدين أنه استطاع أن يكون سعيداً وراضياً إلى هذا الحد، بالنظر إلى وضعه؟ كيف يمكننا أن نتعلم أن نفعل الشيء نفسه وكيف يمكن أن يساعدنا ذلك في أن نكون أكثر نجاحاً في تربية أطفالنا من ذوي الإحتياجات الخاصة؟

الخطوة التالية:

- إنتبهي إلى الأشياء التي تقولينها. هل تميلين إلى التذمر أم إن قلبك ممتن؟ أطلبي من الله أن يعينك على منح الشكر في جميع الظروف.
- ضعي قائمة بالأشياء التي تشعرين بالإمتنان لها عندما تنظرين إلى نفسك كوالدة لطفل من ذوي الإحتياجات الخاصة.

الجلسة السادسة

مقارنات

الجانب الآخر

اليوم أنا ممتنة لـ...

أسئلة للمناقشة:

- 1- هل تجدين نفسك في بعض الأوقات تقارنين حياتك بحياة الآخرين؟ بأيّ طرق تقارنين طفلك / أطفالك بالآخرين؟
- 2- كيف يمكن أن تؤثر مقارنة حياتنا بالآخرين على وجهات نظرنا بطرق إيجابية أو سلبية؟
- 3- كيف يمكن أن تؤثر وسائل التواصل الاجتماعي على الطريقة التي ننظر بها إلى عائلتنا وعائلات أصدقائنا؟
- 4- ناقشي هذا المفهوم: عندما ننظرين إلى وسائل التواصل الاجتماعي، مثل فايسبوك، فأنت تقارنين حياتك اليومية بـ "مجموعة من أجمل الأحداث" في حياة الآخرين.
- 5- اقرئي فيلبي ٢: ١١-١. ماذا تقول لنا الآيتان ٣ و ٤ أن نفعل؟ كيف ترتبط هذه الآيتان بمناقشتنا حول المقارنات؟ ما هي الفوائد الناتجة عن القيام بما تطلبه منّا الآية ٤؟ كيف يمكن أن يساعدنا التفكير في الآخرين، في ضوء هذه الآيات، على الحفاظ على منظور الهي؟
- 6- أعطي أمثلة للطرق التي يمكننا من خلالها أن يكون لنا موقفاً مماثلاً لموقف المسيح.

الخطوة التالية:

- تقول رسالة فيلبي ٢: ١١-٥ أن يكون لنا موقفاً مماثلاً لموقف المسيح. راجعي كل آية على حدة وصفي كتابةً موقف المسيح.
- كتحدي هذا الأسبوع، سجّلي الخروج من فايسبوك و انستغرام لمدة ٧ أيام. ركّزي على أفكارك وسلوكك. كيف تختارين أن تري الجانب الآخر من حياة عائلتك اليومية في غياب وسائل التواصل الاجتماعي؟

المزيد من Rising Above Ministries

risingaboveministries.org



موارد للمجموعات الصغيرة

لدى Rising Above العديد من الموارد المصممة للمجموعات الصغيرة لدراسة الكلمة معاً. إنّ كلّ واحدة من هذه الموارد تقدّم التّشجيع والأمل من خلال المسيح لآباء وأمهات الأطفال من ذوي الإحتياجات الخاصّة. لقد تمّ تصميم هذه الموارد لتُبحث في إجتماعات أسبوعيّة لمجموعات صغيرة وإنّما يمكن أيضاً دراستها بشكل فرديّ كوسيلة للتعمّق في العلاقة مع الله.

للمزيد من المعلومات: Risingaboveministries.org/small-group-resources

تجربة الخلوات:

إنّ تربية الأطفال من ذوي الإحتياجات الخاصّة تولد تحديات عائليّة فريدة من نوعها. يمكنك أن تشارك في خلواتنا المصممة خصيصاً للأمهات، والآباء، والأزواج، بمفردك أو مع مجموعة صغيرة أو مع كنيسة المحليّة. هل لديك أسئلة؟ البريد الإلكتروني: info@risingaboveministries.org

للمزيد من المعلومات: Risingaboveministries.org/retreat-experiences



تطبيق Rising Above:

أكثر ما نحبّه في تطبيق Rising Above هو أنّ جميع مواردنا موجودة في مكان واحد! يحتوي التّطبيق أيضاً على العديد من محتوى الفيديو الحصري لتشجيعك في مسيرتك مع الرب. توجّه إلى الرّابط أدناه لتنزيل التّطبيق اليوم!

قم بتنزيل التطبيق من متجر التطبيقات الخاص بك!



Common Man, Extraordinary Call "رجل عادي، دعوة إستثنائية"

بصفته متمرساً بعناية ذوي الإحتياجات الخاصّة لمُدّة عشرين عاماً، كتب جيف ديفيدسون هذا الدليل الميداني لإعطاء الآباء المهارات اللّازمة لمتطلبات الأبوة اليوميّة. إطلع على هذا المورد العمليّ والدّاعم للآباء الذين يقومون بتربية الأطفال من ذوي الإحتياجات الخاصّة.

إطلبه الآن من أمازون أو من Risingaboveministries.org!

